

PROGRAMME PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT
&
PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
An DANG TRAN

18 heures réparties sur 3 jours de 6h (de 10h à 13h et de 14h à 17h) en présentiel aux Ateliers du Sud ou en visioconférence.

Objectifs principaux :

Connaître les différentes étapes du développement psycho-affectif de l'enfant selon les auteurs.

Développement de la capacité à évaluer le fonctionnement psychique des enfants et adolescents : nosographie des troubles de la personnalité et des syndromes cliniques spécifiques aux enfants et adolescents les plus couramment rencontrés.

Il s'agit également d'apprendre à repérer le type d'attachement d'un individu et comment s'articule la psychopathologie avec le développement de l'individu et son type d'attachement.

JOUR 1

Les étapes du développement psycho-affectif de l'enfant depuis sa naissance.

Les théories de l'attachement

JOUR 2

Troubles anxieux : angoisse de séparation ; phobie sociale ; phobie scolaire

Troubles dépressifs et conduites suicidaires

Déficience intellectuelle, troubles du langage et des apprentissages

Déficit de l'attention et hyperactivité (TDAH)

JOUR 3

Troubles oppositionnels et des conduites (délinquance juvénile)

Autisme, autres troubles envahissants du développement et psychose infantile

Conduites de dépendance (TCA ; liées aux substance)

Pédagogie proposée :

Prérequis : Avoir suivi une formation en psychopathologie adulte.

Chaque session sera l'occasion de questionner, d'échanger, de travailler sur des études de cas cliniques.